

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Школа № 86»

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора
Дерябина Н.В.
30.03.2023

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора
Государственного казенного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 86»
от 30.03.2023 г. №66-о

**АДАптированная рабочая программа
по предмету
«ЦВЕТОВОДСТВО И ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО»
10 класс
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(I вариант)**

Составила:
Баранова Н.Н.

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол от 30.03.2023г. №4

Содержание.

1. Пояснительная записка.....
2. Содержание учебного предмета «Профильный труд».....
3. Планируемые результаты, личностные и предметные, освоения учебного предмета.....
4. Тематическое планирование уроков учебного предмета «Профильный труд».....

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Цветоводство и декоративное садоводство» составлена в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 (Приказ Минобр №1026 от 24.10.2022 г. «Об утверждении ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

2. Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Школа №86».

3. Учебным планом ГКОУ «Школа №86»

С учетом санитарно-эпидемиологической обстановки рабочая программа может быть реализована в дистанционном формате.

Основными задачами реализации программы по профильному труду (цветоводство и декоративное садоводство) является: формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах; формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия; приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.

Реализация программы осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающегося к индивидуальной трудовой деятельности. Совершенствование трудовых умений по выбранному профилю труда осуществляется в процессе трудовой практики, определение ее содержания и организация осуществляется самостоятельно образовательной организацией, с учётом региональных условий и потребности в рабочих кадрах, а также в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

Рабочая программа разработана на основе адаптированной основной образовательной программы школы, содержит оптимальный объём знаний, умений и навыков, которыми необходимо овладеть учащимся с ОВЗ.

Программа включает теоретические и практические занятия.

При составлении программы, были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, тесной связи обучения с жизнью. Преподавание цветоводства носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, базируется на знаниях, получаемых на уроках природоведения,

естествознания и математики, готовит учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию этих знаний в нестандартных ситуациях.

Программа 10 класса включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии. Ряд практических занятий проходит в школьной теплице.

Программа составлена так, что в конце каждого полугодия идет повторение знаний, умений и навыков, полученных ранее, и динамика развития трудовых способностей. На всех уроках проводится инструктаж по технике безопасности. Программа содержит такие темы по цветоводству как: («Декоративно-лиственные растения», «Ампельные и вьющиеся растения», «Стили садово-паркового строительства», и др.) которые дают возможность повышать уровень познавательной активности и развивать способности к осознанной регуляции трудовой деятельности.

Данная программа актуальна подбором растений для данной местности, углубленным изучением цветковых растений, при непосредственной подготовке учащихся к профессиональному труду.

Рабочая программа «Цветоводство и декоративное садоводство» не только способствует профориентации, социальной адаптации учащихся, но и развивает их умственный и сенсомоторный потенциал, положительно влияет на личностные свойства каждого ученика.

Программа составлена с учетом психо-физических особенностей учащихся.

Цель программы:

Формирование необходимого объема профессиональных знаний, умений, навыков, ориентирующих обучающихся на выбор профессий, связанных с выращиванием растений и уходом за ними.

Задачи программы:

- Расширять кругозор учащихся в области цветоводства.
- Закреплять практические навыки по уходу за цветковыми растениями.
- Воспитывать бережное отношение к природе.
- Развивать познавательный интерес детей.
- Повышать экологическую грамотность учащихся.
- Работать над коррекцией и развитием личностных качеств детей.

В процессе реализации Рабочей программы используются следующие методы:

- словесный (рассказ, объяснение, беседа);
- практический;
- наглядный (наблюдение, демонстрация);
- исследовательский;
- метод индивидуального и коллективного творчества.

Решение образовательных задач осуществляется в формах:

- работа со справочной литературой;
- просмотр фильмов и презентаций;
- наблюдение;
- экскурсии;
- осмотр растений;

- уход за комнатными растениями;
- озеленение пришкольной территории;
- озеленение помещений школы;
- пересадка и размножение растений;
- проектная деятельность.

Основные формы контроля знаний, умений и навыков:

- анализ и оценка учебных и учебно-творческих работ;
- оценка результатов практических работ;
- устный опрос;
- тестирование;
- игровые формы (викторины, кроссворды, игры, загадки и др.).

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного и слухового восприятия и узнавания;
- развитие пространственной ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- коррекция речи и мышления;
- коррекция нарушений эмоционально - личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Адресат: обучающиеся 10 классов с ограниченными возможностями здоровья.

Роль и место дисциплины в образовательном процессе.

Объем часов: обучение ПТО в 10 классе 15 уроков в неделю.

Учебный материал расположен по годам обучения следующим образом: 10 класс – 510. В программе выделены практические работы, а также по годам обучения сформулированы основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 класс

510 часов 15 часов в неделю

I четверть – 120 часов.

1. Вводное занятие – 2 часа.

Рабочие специальности – озеленитель и цветовод. ТБ труда при работе с инвентарем (лопатой, граблями, мотыгой).

Раздел I. Цветоводство. Осенний уход за цветником – (16 часов).

Подбор растений для цветника. Характеристика цветника. Цветковые растения осеннего периода. Полив. Видовой состав растений цветника. Удаление засохших стеблей растений. Сухой полив растений. Прополка вокруг растений. Признаки созревания семян. Сбор семян однолетних растений. Своевременный полив цветковых растений. Правила ТБ труда при работе с удобрениями. Полив и подкормка минеральными удобрениями. Оправка границ клумбы. Уборка мусора. Правила ТБ при работе в цветнике.

Раздел II. Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпана – (16 часов).

Анализ состояния растений. Многообразие луковичных. Декоративные качества тюльпанов. Биологические особенности луковичных. Подготовка почвы. Глубокое рыхление. Особенности посадки. Сортировка луковиц тюльпанов. Расстояние между рядами. Разметка посадочных рядков. Выкопка лунок. Глубина заделки луковиц. Посадка луковиц. Подсыпка почвы. Полив. Особенности выращивания.

Раздел III. Зимующие многолетние цветковые растения – (16 часов).

Виды многолетних растений. Зимующие растения. Не зимующие растения. Ирисы, пионы, флоксы. Размножение зимующего растения. Деление многолетнего растения. Необходимость деления на части. Многообразие многолетников. Декоративные качества многолетников. Подготовка к пересадке. Подготовка почвы. Выкопка посадочных ям. Подкоп и выкопка. Промывка корневища. Определение количества делёнок. Посадка, уплотнение почвы, полив.

Раздел IV. Осенний уход за зимующими многолетними цветковыми растениями – (16 часов).

Состав растений. Наземная часть. Строение. Признаки отмирания. Подземная часть. Луковица. Корневище. Почки. Виды зимующих многолетников. Удаление отмерших стеблей. Правила ТБ при работе с лопатой, удобрениями. Рыхление почвы вокруг растений. Полив корневищ. Внесение удобрений. Вскопывание почвы в междурядьях. Легкое укрытие зимников. Уборка мусора.

Раздел V. Осенний уход за кустарниками. Виды обрезки древесных растений для придания растениям различных форм – (18 часов).

Биологические особенности древесных растений. Экологические особенности древесных растений. Разнообразие кустарников. Самшит вечнозеленый. Шиповник. Роза штамбовая. Особенности посадки растений. Приёмы ухода за живой изгородью. Обрезка побегов: правила, сроки. Виды обрезки: санитарная, омолаживающая, формовочная. Секатор, садовая пила. Правила безопасной работы. Вырезка сухих стеблей садовой пилой.

Подготовка территории к озеленению. Строение саженца кустарника. Правила посадки кустарника. Последовательность посадки кустарника. Правила ТБ,

эксплуатации и хранения садового инвентаря. Применение садовых ножниц, секаторов, пил. Особенности технического обслуживания режущо-пилящих садовых инструментов.

Раздел VI. Сведения о трудовом законодательстве. Кодекс законов о труде (14 часов).

Трудовой Кодекс РФ. Права и обязанности рабочих и служащих. Прохождение собеседования при приеме на работу. Трудовой договор. Основной документ трудовой деятельности. Трудовой коллектив. Расторжение трудового договора. Перевод на другую работу. Отстранение от работы. Рабочее время. Время отдыха. Заработная плата. Труд подростков. Продолжительность рабочего дня для инвалидов.

Практическое повторение – (20 часа).

Оценка состояния цветника. Подготовка и подкормка минеральными удобрениями. ТБ при работе с минеральными удобрениями.

Подкормка минеральными удобрениями. Подготовка, уборка мусора. Правила ТБ с инструментами на уроках цветоводства. Уборка мусора на территории школы. Выкопка не зимующих растений. Подготовка секаторов и коробок для работы. Удаление листьев. Срезка стеблей секатором. Подкапывание куста со всех сторон лопатой. Выкопка клубней. Сортировка корневищ. Укладка в коробки. Срезка сухих стеблей секатором. Перекопка почвы на заданную глубину. Осенняя прикорневая перекопка кустарников. Заготовка компонентов земляных смесей. Пересадка комнатных растений. Уборка мусора с пришкольного участка.

Сбор семян цветковых растений. Посадка луковичных растений. Выкопка не зимующих растений.

Самостоятельная работа – (2 часа).

Правила ТБ труда при работе с инвентарем (лопатой, ведром). Правила выкопки ямы в соответствии с размером саженца кустарника. Последовательность посадки кустарника. Уборка инвентаря и спец. одежды.

II четверть – 120 часов.

Вводное занятие – 2 часа.

Техника безопасной работы с инвентарем. Состояние комнатных растений. Уход за комнатными растениями.

Раздел VII. Укрытие роз, выращиваемых в открытом грунте – (14 часов).

Разнообразие садовых роз. Розы в школьном цветнике. Розы, подлежащие укрытию на зиму. Сроки укрытия роз. Подготовка роз к укрытию. Правила ТБ при работе секатором.

Срезка невызревших побегов с розы. Удобрение перегноем или торфом. Техника укрытия штамбовых роз. Уборка сорной травы. Удаление листьев с растения. Окучивание розы на высоту 20-25 см. Правила ТБ при работе лопатой. Перекопка почвы в междурядьях.

Раздел VIII. Классификация цветковых культур – (16 часов).

Признаки цветочного растения. Место выращивания цветковых культур. Длительность жизненного цикла. Декоративные качества. Отношение к холоду. Растения открытого грунта. Растения закрытого грунта. Однолетние растения. Двулетние растения. Многолетники: зимующие, не зимующие. Декоративно-лиственные растения.

Растения с красивыми плодами. Вьющиеся растения, цепляющиеся. Сухоцветы, ковровые.

Раздел IX. Почвы – (16 часов).

Садовые земли. Свойства, цвет почвы. Дерновая земля. Перегнойная земля. Вересковая земля. Лиственная земля. Торфяная земля. Компостная земля. Песок. Хвойная земля. Керамзит. Глинистые почвы. Определение глинистой почвы. Заготовка земли.

Раздел X. Обмолот и фасовка цветочных семян – (14 часов).

Признаки созревания. Форма, окраска, поверхность. Размеры семян каждого вида. Очистка семян от примесей. Сортировка семян по видам. Заготовка бумажных пакетов. Заготовка этикеток. Фасовка семян.

Раздел XI. Защищенный грунт в цветоводстве – (16 часов).

Способы защиты грунта в цветоводстве. Виды теплиц. Устройство теплиц. Характеристика теплиц. Использование теплиц. Грунтовая теплица. Стеллажная теплица. Парник, рассадник в цветоводстве. Устройство и назначение парников. Длительность использования защищенного грунта. Замена, обеззараживание грунта. Приспособления для полива растений. Климатические условия в теплицах. Условия выращивания растений в парниках. Близлежащее цветоводческое хозяйство. Условия работы.

Раздел XII. Охрана труда и правила безопасной работы (14 часов).

Законодательная база Охраны труда. Основные положения об охране труда. Основные правила по безопасности труда. Инструкции по безопасности труда. Производственный инструктаж. Инструктаж на рабочем месте. Пожарная безопасность. Обязанности работодателя по созданию условий труда. Обязанности работника по соблюдению инструкций охраны труда. Правила безопасной работы на производстве. Механизация труда в цветоводстве. Правила безопасного обращения с машинами на производстве. Экскурсия. Контролирующий орган охраны труда - Федеральная инспекция при Министерстве здравоохранения и социального развития РФ и федеральные органы исполнительной власти.

Практическое повторение – (24 часов).

Распознавание органов растения. Виды листьев, виды соцветий. Особенности цветковых растений. Садовые земли. Зимний уход за кустарниками. Подготовка емкости для почвы. Заготовка компонентов земляных смесей. Подготовка к пересадке комнатных растений. Пересадка комнатных растений. Зимняя подкормка комнатных цветов. Зимний уход за кустарниками. Обрезка поломанных ветвей кустарника или дерева. Пересадка хлорофитума. Уход за пересаженными цветами.

Самостоятельная работа – (4 часа.)

Классификация цветковых растений. Заготовка бумажных пакетов. Определение растений по семенам.

III четверть – 150 часов

Вводное занятие – (2 часа.)

План работы на второе полугодие. Техника безопасной работы с инвентарем. Правила дисциплины труда на производстве.

Раздел XIII. Производственная классификация цветковых растений открытого грунта – (14 часов).

Классификация цветковых растений. Многолетние цветковые растения. Морфологические особенности многолетников. Способы размножения многолеток. Однолетние цветковые растения. Способы использования цветочных культур. Декоративные признаки растений. Сроки посадки многолетников. Период цветения многолетников. Условия выгонки растений.

Особенности выращивания однолетних растений. Сроки созревания и сбора семян. Двулетние цветковые растения. Сроки посадки и цветения двулетников.

Раздел XIV. Классификация цветковых растений закрытого грунта – (14 часов).

Классификация растений закрытого грунта. Цветущие растения. Ампельные растения. Декоративно-лиственные растения. Суккуленты и плодовые. Садовые земли для комнатных растений. Размножение семенами, вегетативное размножение.

Правила ухода за комнатными растениями. Содержание растений в чистоте. Пересадка и перевалка комнатных цветов. Посуда для комнатных растений. Классификация цветов в кабинете. Инвентарь для выращивания цветочных культур. Техника безопасной работы.

Раздел XV. Посев семян однолетних цветковых растений –(16 часов).

Цветочные семена. Узнавание семян цветочных растений. Сроки посева семян.

Инструменты и оборудование, необходимые при посеве. Подготовка ящиков для посева. Заготовка земляной смеси. Набивка ящиков земляной смесью. Полив почвы. Разметка посевных рядков. Раскладка семян и заделка почвой. Полив, укрытие пленкой. Установка ящиков на светлое место. Проветривание, поворачивание. Опрыскивание из пульверизатора.

Раздел XVI. Черенкование комнатных растений – (16 часов).

Размножение комнатных растений. Время для вегетативного размножения. Правила ТБ, правила срезки черенков.

Подготовка пикировочных ящиков. Подготовка земляной смеси. Заполнение ящиков земляной смесью. Нарезка черенков комнатных растений. Посадка и полив черенков. Установка на светлое место. Нарезка черенков герани. Нарезка черенков сансивиерии. Нарезка черенков фикуса. Смачивание черенков «корневином». Посадка и полив черенков.

Раздел XVII. Болезни комнатных растений. (16 часов).

Наиболее распространенные паразиты. Вредители и болезни. Меры борьбы с паразитами. Белокрылки. Грибные комарики. Мучнистые червецы. Тли. Паутинные клещи. Трипсы. Щитовки. Серая гниль. Мучнистая роса. Пятнистость листьев. Ошибки в уходе. Обработка инсектицидами. Применение природных средств борьбы.

Раздел XVIII. Красивоцветущие кустарники для озеленения сада. (8 часов)

Виды красивоцветущих кустарников. Декоративные качества кустарников. Использование кустарников в озеленении. Вырезка старых веток и формирование кроны. Обрезка побегов. Прореживание посадок. Перекопка почвы вокруг кустов. Внесение удобрений в почву.

Раздел XIX. Выращивание растений на балконе. (14 часов).

Оформление балкона, балконные контейнеры. Субстраты для растений. Цветовой круг. Выбор растений. Выращивание растений. Работа в теплице. Составление почвенных смесей. Техника высева семян. Размножение черенками. Выращивание клубневых растений. Правильный полив и подкормка. Местоположение кадочных растений. Защита растений. Пикировка. Пестрые цветочные композиции.

Раздел XX. Ранневесенний уход за деревьями и кустарниками –(10 часов).

Значение ранневесеннего ухода за растениями. Виды обрезки деревьев и кустарников. Перекопка почвы вокруг стволов деревьев . Санитарная обрезка. Омолаживающая и формовочная обрезка. Прореживание кустарников. Работа с садовыми ножницами. Т.Б. Снятие укрытий с роз. Уборка мусора. Внесение органических удобрений.

Раздел XXI. Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены. (14 часов).

Личная гигиена. Здоровый режим дня. Простудные заболевания. Роль производственной гимнастики. Соблюдение личной гигиены на производстве. Гнойничковые заболевания. Меры предупреждения заболеваний. Режим питания. Чистота тела и одежды. Гигиенические требования к одежде. Уход. Производственная санитария. Санитарное законодательство и санитарный надзор. Характеристика условий труда.

Практическое повторение – (22 часов).

Правила ТБ при работе секатором. Виды обрезки. Санитарная обрезка кустарников. Подготовка клумбы под посев. Правила ТБ при работе лопатой. Вскопывание почвы. Правила внесения удобрений. Внесение органических удобрений. Правила ТБ при работе с минеральными удобрениями. Внесение минеральных удобрений. Заготовка земляной смеси. Правила подготовки посевных ящиков. Заполнение земляной смесью посевных ящиков. Посев семян. Рыхление почвы и посев в бороздки. Накрывание ящиков стеклом или пленкой. Пересадка комнатных растений. Рыхление, полив и подкормка комнатных цветов.

Самостоятельная работа – (4 часа).

Правила безопасной работы с секатором. Черенкование комнатных растений. Последовательная посадка черенков. Уборка инвентаря и спец. одежды.

IV четверть – 120 часов.

Вводное занятие – (2 часа).

Оценка состояния цветника. Техника безопасной работы с инвентарем. Определение вида работ на участке.

Раздел XXII. Вечнозеленые цветковые растения для озеленения помещения – (16 часов).

Вечнозеленые цветковые растения. Цветы для прохладных комнат. Пеларгония, сенполия. Традесканция, хлорофитум. Цветы для теплых комнат. Бегония, монстера. Цветы для южных комнат. Клен комнатный, цитрусовые. Кактусы, жасмин комнатный. Цветы для северных комнат. Папоротник, драцена. Определение вида растения. Различные способы вегетативного размножения. Воздушное и водное питание комнатных растений. Рыхление, полив. Подкормка цветов.

Раздел XXIII. Озеленение двора – (16 часов).

Подбор растений для озеленения двора. Кустарники с ранними цветами. Красивая весенняя листва. Кустарники, цветущие в начале лета. Кустарники, цветущие в середине лета. Вырезка сухих, поломанных веток на деревьях. Санитарная обрезка стеблей кустарников. Однолетники для пересадки. Работа в теплице. Посев однолетников. Непадающие ковры. Растения, любящие тень. Первые цветы года. Зимующие многолетники. Рациональное размещение посадок. Составление плана озеленения двора. Уход за зелеными насаждениями во дворе.

Раздел XXIV. Устройство садовых дорожек и площадок – (16 часов).

Формы и размеры садовой дорожки. Размеры садовой площадки. Дорожки и площадки в парке. Назначение дорожек. Дорожки и площадки в сквере. План-схема садовой площадки. Дорожки и площадки в саду и цветнике. Виды покрытий садовых дорожек. Основание и покрытия. Глубина выемки грунта. Стройматериалы для устройства дорожки. Разбивка дорожки. Оформление бордюра. Уход за садовой дорожкой. Ремонт садовой дорожки. Уход за садовой дорожкой.

Раздел XXV. Уход за газоном – (16 часов).

Приемы ухода за газоном. Своевременный полив. Разбрызгиватели. Внесение удобрений. Борьба с вредителями. Аэрация газона. Бытовая газонокосилка. Триммер. Сроки стрижки газона. Правила ТБ перед началом стрижки газона.

Правила безопасной работы садовыми ножницами. Полив газона. Садовый пылесос. Веерные грабли.

Уборка опавшей листвы с газона. Утилизация опавшей листвы с газона.

Раздел XXVI. Деревья для озеленения – (16 часов).

Дерево: строение, породы. Лиственные породы деревьев. Береза, клен, липа. Каштан, рябина, черемуха, акация. Декоративные качества. Деревья с замечательными силуэтами. Одно дерево, две пользы. Деревья, цветущие весной. Деревья, занимающие мало места. Крупные хвойные деревья. Значение древесных насаждений. Определение вида дерева по листьям. Определение вида дерева по форме кроны, ветвей. Распознавание безлиственных деревьев. Экскурсия в парк. Ознакомление с породами деревьев.

Раздел XXVII. Механизация труда в цветоводстве и декоративном садоводстве (16 часов).

Механизация труда в цветоводстве. Машины для сплошной обработки почвы. Правила ТБ при работе с механизмами. Тракторный ямокопатель. Механизация полива цветников и газонов. Разбрызгиватели. Машины для скашивания травы и стрижки газонов. Правила ТБ во время работы газонокосилкой. Триммер. Моторная газонокосилка. Веерные грабли. Механическая стрижка кустарников. Почвенный аэратор. Опрыскиватель для борьбы с вредителями. Садовый пылесос. Экскурсия в парк.

Практическое повторение –(18 часов).

Правила безопасной работы с инструментом. Вспахивание почвы. Выравнивание поверхности. Разметка рядков. Подготовка лунок. Высадка рассады однолетников. Условия и особенности пикировки рассады. Посадка цветочной рассады. Обильный полив. Уход за зимующими многолетниками. Весенний уход за кустарниками.

Удаление сломанных веток, уборка территории.

Самостоятельная работа –(4 часа).

Вспахивание почвы. ТБ.

Высадка рассады однолетников.

Практические работы:

- удаление сломанных и засохших растений;
- дополнительная подвязка растений;
- оправка границ клумб;
- удаление всех цветков с георгина;

- подкапывание и выборка клубнелуковиц;
- выемка кома с корнеклубнями;
- срезка стеблей, оставление пенька высотой 10 см.;
- промывка корнеклубней раствором марганцовокислого калия;
- укладка в ящики;
- установка на просушку;
- подготовка цветочного горшка к пересадке;
- заполнение горшка земляной смесью.
- выкопка и посадка корневища в горшок;
- сбор листьев с изучаемых деревьев и кустарников;
- укладка листьев между листьями под пресс;
- сбор плодов и семян;
- укладка плодов в картонные коробки;
- сбор плодов с высоких деревьев;
- просушка плодов и семян;
- перетирка сочных плодов, выделение семян;
- сушка сочных плодов для гербария;
- изготовление гербария;
- уборка мусора с участка;
- разметка линий траншей и мест посадок деревьев;
- внесение в ямы органических удобрений;
- посадка кустарника;
- уплотнение почвы ногами;
- заготовка земляных смесей;
- осенние работы в цветнике;
- уход за кустарниками;
- сбор семян цветковых растений;
- срезка побегов роз садовым ножом или секатором по меловым отметкам учителя;
- обрезка листьев;
- окучивание розы на высоту 20-25 см.;
- укладка елового лапника возле куста;
- насыпка поверх лапника листьев;
- заготовка земляных смесей для выращивания комнатных растений;
- пересадка комнатных растений, полив;
- определение вида дерева по листьям, цвету коры, форме кроны и ветвей;
- классификация изучаемых растений;
- определение принадлежности растений к той или иной группе по словесному описанию, рисунку, названию;
- нарезка черенков остроотточенным ножом с таким расчетом, чтобы на каждом черенке было две-три почки;
- посадка черенков через 5 см. друг от друга на глубину до верхней почки;
- укрытие пленкой;
- выемка корнеклубней георгина из подвала;
- осмотр, выбраковка больных корнеклубней;
- укладка здоровых корнеклубней в ящики;
- подготовка посадочных ящиков;

- деление корнеклубней;
- присыпка места разреза толченым углем;
- обрезка сухих стеблей с кустов;
- прореживание посадок;
- обрезка побегов;
- перекопка почвы вокруг кустов;
- определение паркового стиля по изображению;
- определение вида хвойного дерева и кустарника по отличительным признакам;
- зимние работы в парке и сквере;
- уход за комнатными растениями;
- определение вида вечнозеленого растения;
- подбор цветковых растений для озеленения помещений с различными климатическими условиями;
- вскапывание почвы на глубину 25-27см.;
- разрыхление, выравнивание почвы;
- разметка и выкопка лунок;
- протягивание шнура;
- уход за дорожкой;
- уборка сорной травы;
- высадка рассады однолетних цветковых растений в цветник;
- уход за зимующими многолетниками;
- весенний уход за кустарниками.

3. Планируемые результаты

Предметные

(практические умения и навыки):

Умения практической деятельности:

- Необходимый объём обще трудовых умений по темам программы.
- Навыки разметки и умения ориентироваться в технической документации.
- Навыки владения садовыми инструментами и приспособлениями и способами ухода за ними.
- Наличие специальных скоростно-силовых качеств, необходимых для дальнейшего освоения профессиональных умений.
- Достаточный уровень развития пространственной ориентации.
- Достаточный уровень развития мелкой моторики.

Обобщённые способы деятельности:

- Умение планировать действия и последовательно выполнять трудовые операции.
- Осознанная регуляция трудовой деятельности.
- Навык организации рабочего места.
- Умение ориентироваться в процессе деятельности.
- Владение способами самостоятельного принятия решений.
- Знание приёмов безопасной работы.

(теоретические знания):

- Необходимый объём профессиональных знаний по темам программы.

Личностные

(качества, формирование и развитие которых осуществляется в процессе реализации программы):

- Познавательная активность учащихся.
- Учебная мотивация.
- Ответственность за результаты своего труда.
- Умение работать в команде.
- Умение оценивать результаты своей и чужой работы.
- Опыт применения технологических знаний и трудовых умений в решении житейских задач.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами:

- минимальный,
- достаточный.

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представление о правилах Т.\Б. при работе с инструментами и оборудованием;
- владение базовыми умениями, составляющими основу профессиональной деятельности;
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе выполнения учебного задания;
- представление о разных способах размножения цветковых растений;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» \ «не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

Достаточный уровень:

- целенаправленный выбор материала (с помощью учителя в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности);
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приёмов;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Ожидаемые результаты связаны, как с решением обще - коррекционных задач (преодоление характерных для всех учащихся интеллектуальных недостатков), так и с решением задач индивидуальной коррекции- (нарушения двигательной сферы, динамики нервных процессов, поведения).

Ожидаемые результаты являются следствием коррекционно-педагогического воздействия на особенности (возможности) трудовой деятельности учащегося с ОВЗ.

Ожидаемые результаты относятся к следующим свойствам трудовой деятельности учащегося с ОВЗ:

1. Свойства целевой стороны трудовой деятельности характеризуют процессы усвоения знаний, осмысления трудовой задачи, ориентировки в ней, планирования работы.
2. Свойства исполнительной стороны трудовой деятельности характеризуют особенности использования ранее усвоенных алгоритмов (правил) действий, двигательной сферы, самоконтроля.
3. Свойства энергетической стороны трудовой деятельности характеризуют уровень утомляемости, мотивацию, эмоционально-волевые особенности и нейродинамические нарушения, связанные с энергетикой организма.

Критерии оценки трудовой деятельности.

Оценка «5» - полное усвоение материала программы.

Оценка «4» - усвоение материала программы в целом.

Оценка «3» - частичное усвоение материала программы.

Оценку «2» - ставить нецелесообразно из-за специфики и глубины интеллектуального дефекта.

Оценка производится с учётом данных диагностики сформированности учебно - трудовых знаний, умений, навыков.

Данная диагностика включает в себя обобщение результатов наблюдения за поведением учащихся на уроке, анализ правильности их ответов и выполнения практических заданий.

Критерии диагностики:

1) полнота усвоения знаний:

- полное усвоение материала (100% объёма),
- усвоение материала в целом, с упущением отдельных важных деталей (75% объёма),
- частичное усвоение материала (50% объёма),
- фрагментарное усвоение материала (35% объёма),
- полное не усвоение (0% объёма);

2) степень самостоятельности в их изложении и применении:

- полная самостоятельность,
- потребность в помощи на начальном этапе выполнения задания,
- необходимость в периодическом направляющем руководстве,
- только при условии совместной деятельности,
- малая эффективность помощи педагога;

3) степень осознанности при их использовании:

- полная осознанность, проявляющаяся в высокой степени самоорганизации и самоконтроля,
- осознанность в общем и целом, выявляющаяся с помощью наводящих вопросов,
- частичная осознанность со стремлением максимально точно воспроизвести информацию,
- низкая осознанность, значительная стереотипности действий,
- отсутствие осознанности.

Уровни сформированности.

Оптимальный уровень - полное усвоение материала, полная самостоятельность, полная осознанность; усвоение материала в целом, потребность в помощи на начальном этапе, осознанность в общем и целом.

Уровень выше среднего - частичное усвоение материала, необходимость в периодическом направляющем руководстве, частичная осознанность;

Средний уровень: -фрагментарное усвоение материала, только при условии совместной деятельности, значительная стереотипность действий; полное не усвоение, малая эффективность помощи, отсутствие осознанности.

Качество освоения программы Уровень достижений Отметка в балльной шкале
76-100%

51-75%

0-50% Оптимальный

Выше среднего

Средний «5»

«4»

«3»

4. Тематическое планирование

Таблица тематического распределения количества часов

№ п/ п	Разделы, темы	Количество часов
		Рабочая программа
	Всего за год:	510
1.	Вводное занятие.	8
2.	Раздел I. Осенний уход за цветником.	16
3.	Раздел II. Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпана.	16
4.	Раздел III. Зимующие многолетние цветковые растения.	16
5.	Раздел IV. Осенний уход за зимующими многолетними цветковыми растениями.	16
6.	Раздел V. Осенний уход за кустарниками. Виды обрезки древесных растений для придания растениям различных форм.	18
4.	Раздел VI. Сведения о трудовом законодательстве. Кодекс законов о труде.	14

5.	Раздел VII. Цветоводство. Укрытие роз, выращиваемых в открытом грунте	14
6.	Раздел VIII. Классификация цветковых культур.	16
7.	Раздел IX. Почвы.	14
8.	Раздел X. Обмолот и фасовка цветочных семян.	14
9.	Раздел XI. Защищенный грунт в цветоводстве	16
10.	Раздел XII. Охрана труда и правила безопасной работы.	14
11.	Раздел XIII. Производственная классификация цветковых растений открытого грунта.	14
12.	Раздел XIV. Классификация цветковых растений закрытого грунта.	14
13.	Раздел XV. Посев семян однолетних растений.	16
14.	Раздел XVI. Черенкование комнатных растений.	16
15.	Раздел XVII. Болезни комнатных растений.	16
16.	Раздел XVIII. Красивоцветущие кустарники для озеленения сада.	8
17.	Раздел XIX. Выращивание растений на балконе. Работа в теплице.	14
18.	Раздел XX. Ранневесенний уход за деревьями и кустарниками.	10
19.	Раздел XXI. Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены.	14
20.	Раздел XXII. Вечнозеленые цветковые растения для озеленения помещения.	16
21.	Раздел XXIII. Озеленение двора. Работа в теплице.	16
22.	Раздел XXIV. Устройство садовых дорожек и площадок.	16
23.	Раздел XXV. Уход за газоном.	16
24.	Раздел XXVI. Деревья для озеленения.	16
25.	Раздел XXVII. Механизация труда в цветоводстве и декоративном садоводстве.	16
26.	Практическое повторение.	84
	Самостоятельная работа.	14

Основные требования, предъявляемые к знаниям и умениям обучающихся в

10 классе:

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться инструментом (лопатой, граблями, мотыгой, секатором)
- пользоваться лейкой, пульверизатором;
- выполнять работу в теплице;
- выполнять работу в цветнике;

Учащиеся должны знать:

- правила Т.Б.
- правила составления цветочного букета;
- правила выращивания гладиолуса;
- правила выращивания розы;
- правила осеннего ухода за кустарниками;
- правила выращивания тюльпана;
- правила выращивания бегонии;
- распознавание деревьев в безлиственном состоянии;
- содержание растений в небольшом объеме почвы;
- составление плана озеленения двора;
- построение разбивочного чертежа;
- разбивка газона;
- выращивание кустарника.

Учебно-методическое обеспечение

Программа: Цветоводство и декоративное садоводство. Программы для 5 – 9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида. Сборник 2

Автор программы: Ковалева Е.А.

Издательство: Москва: «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2000 год

Методическая литература:

1. Ганичкина О.А., Ганичкин А.В. Энциклопедия комнатных растений. М.: Эксмо, 2008 – 256 с.
2. Карманная энциклопедия цветовода. Авт. –сост. Е.Н. Биркина– М.: Вече, 2004
3. Новейшая энциклопедия комнатных растений. Авт. –сост. Ю. Рычкова, О. Бердникова – М.: Эксмо, 2007 – 320 с.
4. Сергиенко Ю. В. Полная энциклопедия комнатных растений. – М.: АСТ, 2007 – 319 с.
5. Картотека предметных картинок. Выпуск №7. Первоцветы, полевые, луговые , садовые цветы
6. Лото. Парочки. Выпуск №3. Деревья, злаки, цветы луговые и садовые
7. Каталоги цветковых растений 7 штук
8. Садовые цветы в картинках. Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей. Серия «знакомство с окружающим миром и развитие речи»
9. Цветы в картинках. Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей. Серия «знакомство с окружающим миром и развитие речи»
10. Кустарники в картинках. Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей. Серия «знакомство с окружающим миром и развитие речи»
11. Интернет-ресурсы

Медиаотека:

1. Домашние растения. Выпуск 1. Цветочный календарь. Классификатор растений. Мастер-класс: реанимация растений.
2. Домашние растения. Выпуск 2. 200 видов растений. Экстренная помощь цветам. Домашняя оранжерея.
3. Ландшафтное искусство. Практические советы. Газоны. Посадки. Цветники.
4. Ландшафтный дизайн 5. Альпинарий+справочник декоративных растений
5. Невидимая жизнь растений

Формы контроля осуществляется в форме устного и письменного опросов, практических и самостоятельных работ с учетом нормативов образовательной программы школы.